



FONCTIONNEMENT DES ATELIERS

au Centre Universitaire de Formation et de Recherche J.-F. Champollion – Albi

nous attirons votre attention sur le fait que, pour le bon déroulement de ces espaces de rencontres inter-institutionnelles et inter-établissements, il serait opportun que, d'une part, votre communication s'inscrive pleinement dans la thématique de l'atelier dans lequel elle figure et, d'autre part, que le temps imparti à chacun pour intervenir soit respecté.

Conférenciers et animateurs : vous disposez d'un temps maximal de 30 minutes à deux (sideux conférenciers, cela fait 15 minutes chacun, si un seul conférencier et un animateur, le temps du conférencier peut être augmenté à la convenance du binôme).

Communicant : vous disposez de 6 minutes maximum + 3 diapos.

Rapporteur : En début de séance, les participants de l'atelier auront soin de choisir un rapporteur qui aura pour mission de rendre compte des débats au cours de la séance conclusive du vendredi 27 juin après-midi.

Poster : L'annonce est faite à partir d'une diapositive dans le cadre des ateliers et, la présentation à l'Eco-Village, tous les jours à 13h30, ainsi que le jeudi après-midi à 15h00.

Ces trois demi-journées de travail sont organisées selon le modèle suivant :

Conférence d'introduction

Atelier
A1

Atelier
A2

Atelier
A3

Atelier
A4

Atelier
A5

Atelier
A6

Atelier
A7

Atelier
A8

Pause - café

Atelier
A1

Atelier
A2

Atelier
A3

Atelier
A4

Atelier
A5

Atelier
A6

Atelier
A7

Atelier
A8



PROGRAMME DES ATELIERS

au Centre Universitaire de Formation et de Recherche J.-F. Champollion – Albi

Mercredi 25 juin après-midi

MISE EN ŒUVRE ET ANIMATION DES DEMARCHES GLOBALES

14h30 : Conférence d'introduction

- TERRAL Hervé (NUM 31) : Le Touring-Club : un précurseur en 1914 ?

15h00 – 18h30 : Travail en ateliers

AT-A1 : L'évaluation des démarches

Animateurs

- **BLANCHARD Odile** (NUM 144) : Inventaire des émissions de gaz à effet de serre dans les universités : 1ère étape dans la lutte contre le changement climatique.
- **ABEL-COINDOZ Claire** (NUM 110) : Calculer l'empreinte écologique d'une restauration collective - Enjeux et 1ers résultats.

Communications et débat

- **BLAY Patrick - CEZARD Florian** (NUM 9) : Analyse comparée des éco-démarches en MIP.
- **IHRACHEN Malika – KAILOUA Abdelakader – FOUGRACH Hassan – TALBI Mohamed** (NUM 33) : Pratiques d'éducation à l'environnement et développement durables au Maroc : exemples et analyse des résultats.
- **DESCRIMES Jean-Luc** (NUM 51) : Management environnemental du campus de l'INSA de Lyon : un élément de la mise en œuvre du développement durable.

→ Pause-café (16h30)

Communications et débat

- **ANSEL Pascal** (NUM 143) : Présentation de la mise en place de la politique de développement durable à l'Université de Franche-Comté.
- **MARTIN Thierry** (NUM 156) : Présentation d'un outil pédagogique visant à l'évaluation des acquis des élèves.
- **DODINET Marianne - SYEIGER Aurélie** (NUM 88) : Agenda 21 d'établissement scolaire. Exemple de la cité scolaire Henri Bergson.

AT-A2 : Comparaison des projets d'éducation au développement durable

Animateurs

- **LENA Jean-Yves - SIMONNEAUX Jean** (NUM 40) : Education au développement durable, projet de recherche avec le LEGTA de Pamiers.
- **ESOH Elamé** (NUM 139) : L'ancrage du développement durable à l'école à travers les Agendas 21 scolaires : réflexion sur l'expérience italienne.

Communications et débat

- **VEYER Catherine, RIVOAL Joël, Michèle DOERFLINGER Michèle, CALVET Anne** (NUM 27) : Panorama des activités d'éducation au développement durable dans l'Académie de Toulouse.
- **LESCEU Fabrice, NDIAYE Thierno, PLUYMACKERS Vincent, THEVENOD Natacha** (NUM 30) : Agenda 21 scolaire dans les établissements scolaires en région wallonne.

→ Pause-café

Communications et débat

- **MESTELAN-PINON Sophie** (NUM 58) : Les Agendas 21 scolaires dans l'enseignement agricole public : succès d'une démarche.
- **GRIFFON J-Louis** (NUM 93) : Le développement durable au cœur du projet d'établissement.

AT-A3 : Les élèves et étudiants dans les démarches

Animateurs

- **REPELLIN-DEVALLE Nathalie** (NUM 56) : Les éco-délégués dans l'enseignement agricole.
- **FIJALKOW Ygal** (NUM175)

Communications et débat

- **MOUISSET-LACAN Nicole** (NUM 37) : Le rôle d'internet dans les projets d'éducation au développement durable.
- **COLNE Martine - BOCHER Franck** (NUM 47) : Un club développement durable au sein d'un lycée pour passer de la théorie à la pratique.
- **NOUVELOT-GUEROULT Marie-Odile** (NUM 146) : L'élève acteur de changement organisationnel au lycée.
- **PAILHEREY Claire** (NUM 167) : Echos logiques : des cours métrages pédagogiques pour l'EDD.

→ Pause-café

Communications et débat

- **MARAGHNI Sabine - POUPINEL Marc** (NUM 61) : Le développement durable passe par une remise en question de nos croyances et de notre histoire culturelle qui nécessite une proposition alternative.
- **BENOIT Amélie** (NUM 69) : L'implication jeunesse au service de la ressource eau.
- **GOUIN LEVEQUE Pascale** (NUM 109) : L'école du développement rural et durable : un démarche innovant à Saint-Hilaire le Châtel.
- **NAUDE Catie** (NUM 114) : Actions ecoresponsables au lycée. Présentation d'un outil méthodologique.

AT-A4 : Gouvernance de la mise en agenda à la mise en œuvre

Animateurs

- **JACOBI Pedro Roberto** (NUM 123) : Le Programme USP Recicla de l'Université de Sao Paulo.
- **ZELEM Marie-Christine** (NUM 170) : Les difficultés inhérentes à la mise en agenda des démarches. Le cas d'Ecocampus-Albi.

Communications et débat

- **RIBEYRE Francis - GOMBERT Sandrine** (NUM 38) : Mise en place d'un Agenda 21 à l'institut EGID - Université Bordeaux 3.
- **PICHARD Valentin - ANDRE Catherine - LERBEY Damien** (NUM 133) : Présentation d'un projet tutoré, licence pro "Accompagnement et coordination de projets de solidarité internationale et de développement durable" portant sur l'opportunité de la mise en place d'un Agenda 21 au sein de l'institut d'aménagement de tourisme et d'urbanisme.

→ Pause-café

Communications et débat

- **MULNET Didier** (NUM 145) : De l'Agenda 21 d'établissement scolaire à la démarche 3D dans un IUFM : analogies, différences, perspectives et stratégies.
- **PALPACUER Daniel - THELLIER Françoise - HERCE Dominique** (NUM 148) : Mise en place d'une démarche Eco-établissement en Collège.

AT-A5 : Approches par les dimensions du développement durable

Animateurs

- **JACQUE marie** (NUM 55) : L'éducation à l'environnement : des pratiques pédagogiques pour une morale écologique.
- **COMPOIS Bénédicte - CLECH Michel** (NUM 2) : L'accompagnement des établissements en démarche de développement durable.

Communications et débat

- **BOUHDIBA Sofiane** (NUM 68) : Francophonie et éducation au développement durable dans les universités africaines.
- **AUBLIN Sofie** (NUM 79) : Alimentation et modes de productions durables au LEGTA Semur Chatillon.
- **RIOUX Liliane - MOCH Annie** (NUM 180) : Les facteurs favorisant le comportement de collecte des piles usagées chez les collégiens.
- **SIGAUT Olivier** (NUM 187) : La nature et l'éducation à l'environnement dans les manuels scolaires entre 1830 et 1950 en France.

→ Pause-café

Communications et débat

- **ARNAUD Jean** (NUM 122) : UFOLEP, première association sportive de développement durable.
- **AMILHAT SZARY Anne-Laure - ESOH Elamé** (NUM 159) : Eduquer au développement dans une perspective interculturelle : résultat d'une expérimentation européenne.
- **ARBELLOT Catherine** (NUM 166) : Mise en œuvre d'une démarche de diagnostic de pratiques en termes de développement durable à l'échelle d'un EPL.

AT-A6 : Pérenniser, institutionnaliser les démarches

Animateurs

- **GRASSIN Anaïs - OTTRIA Isabelle - VIRMONT Pierre** (NUM 29) : Pérenniser l'Agenda 21 scolaire, ou comment passer d'une expérimentation à une démarche intégrée au fonctionnement de l'établissement : le lycée agricole de Pamiers.
- **MATHIEU Nicole** (NUM 120) : Du labo interdisciplinaire au Collège en milieu rural.

Communications et débat

- **LOTH Elisabeth -SARRAUTE Eric - VAUCELLE Sandrine** (NUM 41) : Comment instituer l'éducation au développement durable en lycée ?
- **BATELLIER Pierre** (NUM 106) : HEC Montréal Campus Durable.
- **JEANNOTTE Maryève** (NUM 107) : L'expérience du Comité Établissement Vert Brundtland (EVB) à l'école secondaire de Polybel de Beloeil.

→ Pause-café

Communications et débat

- **MARTON Bertille - MARCOUX Carole - PELLETIER Claire** (NUM 48) : Le Plan vert de la commission scolaire de Montréal.
- **VIDAL Michel** (NUM 18) : La mise en œuvre d'une démarche participative pour rendre les établissements d'enseignement agricole, organisation apprenante.

AT-A7 : Co-construction, co-production, participation, concertation

Animateurs

- **WEBSTER Alain** (NUM 124) : Développement durable en milieu universitaire : une nécessaire concertation.
- **GIRAL Jacky - CHAMBOREDON Marie-Claude - LEGARDEZ Alain** (NUM 62) : Former au développement durable par le débat situé et argumenté pour la co-construction de savoirs environnementaux critiques.

Communications et débat

- **HUSSON Xavier** (NUM 1) : Témoignage sur les Démarches d'Eco-établissement, un " faire ensemble" indispensable.
- **CHARRIER Laurent** (NUM 140) : L'éducation au développement durable du point de vue du juriste.

→ Pause-café

Communications et débat

- **DOSTIE Marie-Eve** (NUM 22) : La spécificité du projet Campus Durable à l'Université de Montréal.
- **YAUBA Abdoul-Azis** (NUM 43) : Le système scolaire universitaire camerounais et la problématique du développement durable : enseignements et mise en pratique.



AT-A8 : Retours d'expérience en EDD

Animateurs

- **BOUILLON Romain** (NUM 14) : Eco-école - Présentation d'un dispositif innovant et des projets concrets dont il permet la réalisation
- **CHARLAND-LALLIER Maryève** (NUM 75) : Education à la durabilité : portrait des Campus durables au Québec.

Communications et débat

- **MOLENAT Gérard** (NUM 3) : Regards croisés sur les démarches Eco-établissements.
- **DJOUAI Abderrahmane** (NUM 4) : Education à l'environnement et au développement durable : Expériences de formation et d'échanges professionnels avec des animateurs de clubs environnement dans les établissements scolaires marocains.

→ Pause-café

Communications et débat

- **JANNAS Fabienne / Equipe EDD IUFM Martinique** (NUM 21) : Agir sur les représentations et révéler les potentiels de créativité.
- **BON Emmanuel – CORROYER Claude** (NUM 78) : les établissements du développement durable en région Haute-Normandie.
- **RUDOLF Florence – WEIBEL Geoffroy** (NUM 163) : Campus vert, Strasbourg : retours d'expériences.

Jeudi 26 Juin matin

RESEAUX ET PARTENARIATS

8h30 : Conférence d'introduction

- **MARTEL Olivier** (NUM 173): Retour sur le colloque " Education au développement durable et évaluation ".

9h00-12h30 : Travail en ateliers

AT-B1 : Les dimensions du développement durable et les réseaux

Animateurs

- **BRUZZONE-ROUGET Paula - JAMOUS Marc - DAT Marie-Christine - O'CONNOR Martin** (NUM 63) : Démarche de sensibilisation à la problématique du changement climatique dans le cadre d'un partenariat entre université, laboratoires de recherche et établissements du secondaire.
- **LAIDIN Catherine** (NUM 57) : Volet social du développement durable : les passerelles créées avec les luttes contre les discriminations.

Communications et débat

- **CORNUT Bernard** (NUM 7) : Initier un Réseau d'Ecoles de la Nature, de l'Energie et de l'Environnement (IRENEE).
- **ATEBA Dieudonné Xavier** (NUM 141) : Problématique de la promotion de l'EE et le DD en milieu scolaire et extra-scolaire.
- **DAVID Patricia** (NUM 97) : La formation manageriale en Responsabilité Sociale des Entreprises face aux réalités du terrain : Exemples des pays en transition européens.

→ Pause-café

Communications et débat

- **MARCANDELLA Elise** (NUM 53) : Le réseau INDDD et campus durable : un projet de recherche devenu projet citoyen.
- **BOUDET Amélie** (NUM 100) : SITCOM et pédagogie autour de la gestion des déchets.
- **LESTEVEN Elisabeth – DELAHAYIE Yann** (NUM 6) : Protéger l'environnement : J'adhère ! La richesse du partenariat école-association.

AT-B2 : Le rôle des collectivités territoriales dans l'EDD

Animateurs

- **GERARD Roland** (NUM 147) : Fonctionner dans le partage pour agir ensemble efficacement.
- **MAGNANON Hélène** (NUM 152) : Rôle et implication des collectivités territoriales dans l'EEDD à l'école.

Communications et débat

- **DUSSAUX Maryvonne** (NUM 13) : L'EDD, nouvelle politique éducative locale ?
- **CHABAUD Julie** (NUM 76) : Cohérence et coopération territoriale multi-acteurs et multi-niveaux en matière d'éducation pour le développement durable : bonnes pratiques girondines.
- **POLIAUTRE Danielle** (NUM 121) : Le développement durable à Lille : une culture partagée.

→ Pause-café

Communications et débat

- **BENOIT Anne-Sophie - DELSART Daniel** (NUM 137) : Aller à l'école autrement.
- **SIX Christelle - CANAULT Claire** (NUM 149) : Accompagner les écoles d'Angers dans la mise en place d'un Agenda 21.
- **BONNEFOND Eric – SIARRI Alexandra** (NUM 155) : Un dispositif d'éducation à l'écocitoyenneté.
- **BONNEAU Pascal** (NUM 183) : Des actions et un réseau d'équipements au service de l'éducation à l'environnement mise en place par la Ville de Paris

AT-B3 : De nouvelles relations de partenariats

Animateurs

- **VIGNAU Christel** (NUM 138) : Les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement : Créateurs de liens entre acteurs éducatifs.
- **DELHAYE Christine - LEMAIRE Anne** (NUM 17) : L'Agenda 21 scolaire, projet d'éducation au développement durable structurant pour les établissements et pour les acteurs du territoire.

Communications et débat

- **BADENAS Christine** (NUM 10) : Evolution et création d'un centre de formation, synergie entre deux associations.
- **FARET Annie - SCAMPS Véronique - HORTOLAN Jean-Christophe - VIAIRON Blaise** (NUM 49) : L'évolution des relations entre les acteurs engagés dans une démarche d'Agenda 21 scolaire : L'Exemple de l'école Marie Curie à La Couronne.
- **LE BLOA Gaëlle** (NUM 24) : Un nouveau mode de gouvernance pour le développement de l'EEDD sur les territoires : exemple de la plate-forme régionale de concertation pour l'EEDD en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

→ **Pause-café**

Communications et débat

- **FOUR Isabelle** (NUM 67) : Transférer son expertise en développement durable : former, comprendre, innover.
- **DOSSARPS Christophe** (NUM 80) : Présentation de la Voix des Générations.
- **LECARPENTIER Luc, GIFFAULT Frédérique** (NUM 157) : Le développement durable, socle de l'identité partagée des lycées agricoles publics de Basse-Normandie.

AT-B4 : Cadres de référence des actions et réseaux

Animateurs

- **GUYON Sébastien** (NUM 108) : L'Agenda 21 comme outil de développement durable dans les universités.
- **LAGIERE Philippe - MANDALLENA Céline** (NUM 162) : D'une initiative universitaire pour le développement durable dans les campus vers un centre technologique au service des entreprises et des collectivités.

Communications et débat

- **LEMOULT Bernard** (NUM 83) : Démarche développement durable dans une école d'ingénieur : premiers retours d'expériences.
- **BRUNET DE LA GRANGE Elisabeth** (NUM 86) : Le respect de notre environnement scolaire, de la maternelle au BTS.
- **CHRAIBI Lofti** (NUM 151) : Le développement durable à l'ENSA de Tanger : Etat des lieux et perspectives.

→ **Pause-café (10h30)**



Communications et débat

- **GRATIA Bruno** (NUM 87) : Action sylvo-pastorale aux sources de la Vienne afin de réhabiliter les espaces de landes sèches et humides.
- **MEYER Valérie** (NUM 115) : Développement durable, gestion de la bio-diversité et éducation, l'expérience innovante des réserves de biosphère françaises avec l'enseignement du primaire au supérieur.

AT-B5 : Les programmes d'EDD : du discours à la pratique

Animateurs

- **BLOT Frédérique** (NUM 161)
- **RAUFFLET Emmanuel** (NUM 168)

Communications et débat

- **OTTRIA Isabelle** (NUM 28) : Généraliser la démarche d'Agenda 21, ou comment, à partir de l'expérience d'un établissement, engager une démarche collective à l'échelle régionale : un retour sur l'expérience de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées.
- **LE CARS Franck** (NUM 81) : Le Projet S A G E.
- **FERGUSON Maryléne** (NUM 116) : Le programme AVEC, une formation au développement durable et à l'éco-citoyenneté

→ Pause-café

Communications et débat

- **MERCHAN Marie-Christine - BROSSARD-LOTTIGIER Sylvie** (NUM 136) : L'éducation au développement durable, de l'école au quartier.
- **PHILIPPE Cynthia** (NUM 52) : Une université verte, un milieu de vie et d'étude.
- **PIQUE Martin** (NUM 99) : L'animation d'Agenda 21, de l'école élémentaire à l'université : une approche comparative.

AT-B6 : Partenariats et outils

Animateurs

- **LENA Jean-Yves - VIDAL-LAGARDE Nathalie** (NUM 39) : Vers un Etat exemplaire en terme de développement durable : contribution de l'IUFM Midi-Pyrénées à cette démarche.
- **ALPE Yves - FAUGUET Jean-Luc** (NUM 102) : Intelligence territoriale et développement durable : la démarche de construction des "observatoires", un outil au service de la mobilisation des acteurs.

Communications et débat

- **ST-DENIS Laurence** (NUM 74) : Education à la durabilité : portrait des Cégep verts au Québec.
- **BROUILLETTE Véronique** (NUM 85) : Éducation à la durabilité : portrait des Etablissements verts Brundtland au Québec.
- **KLEIN Catherine** (NUM 94) : Le programme pédagogique de la SNCF d'éducation des jeunes à la mobilité durable.
- **GAVARD Estelle - LE BOURHIS Stéphane** (NUM 91) : Education à la citoyenneté pour l'eau : classes d'eau et partenariats éducatifs.

→ Pause-café

Communications et débat

- **JEAN Grégory - KOCH-MATHIAN Sylvain - THIERRY Clémentine** (NUM 26) : Description du réseau SOLAR GENERATION, des leçons apprises et des outils réalisés.
- **PERNIN Jean-Louis** (NUM 98) : La pédagogie par projet au service du développement durable.
- **MERCAT Bruno** (NUM 25) : Enjeux et perspectives autour de la mise en réseau d'établissements sur l'Albigeois : témoignages et attentes d'une cité scolaire.

Vendredi 27 Juin matin

**EDUCATION ET FORMATION
A L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE**

8h30 : Conférence d'introduction

- **THUBE Francis** (NUM 174) : Retour sur le colloque " Ethique et Education au Développement Durable ".

9h00 – 12h30 : Travail en ateliers

AT-C1 : Comment former au développement durable ?

Animateurs

- **Lambertini Bernard** (NUM 176)
- **FIGUIERE Catherine, Michel ROCCA** (NUM 105) : Professionnalisation du développement durable : quels enjeux pour les économistes ?

Communications et débat

- **FLIPO Fabrice - GOSSART Cédric** (NUM 16) : L'éducation au développement durable dans une grande école d'ingénieurs et de managers - Retours d'expérience et ébauche de théorie.
- **HAMOU Ahmed** (NUM 23) : L'éducation environnementale de l'école à l'université. Expérience de la Wilaya d'Oran (Algérie).
- **FAYE Cheikh Faty - DIALLO Mamadou** (NUM 89) : Expérience de socialisation des savoirs ou espace de développement durable des savoirs pour l'enseignement moyen et secondaire au Sénégal.
- **LE GONNIDEC Philippe - ISOARD Gilbert** (NUM 185) : SOS 21, un outil pédagogique au développement durable.

→ Pause-café

Communications et débat

- **BEYA DIBUE Jean-Pierre** (NUM 132) : Concept africain du développement durable et impact sur l'éducation au développement durable.

- **KA Aminata** (NUM 135) : Perceptions et performances de l'éducation environnementale des élèves des collèges d'enseignement moyen du Sénégal à travers les pratiques d'enseignement de l'économie familiale sociale.
- **BERNARD Béatrice** (NUM 153) : Présentation outils pédagogiques de la Maison de l'Environnement
- **KADI Lamine** (NUM 158) : Politique pour développer l'éducation à l'environnement à l'université.

AT-C2 : Les outils pédagogiques pour l'éducation au développement durable

Animateurs

- **ARDOUREL Yves** (NUM 32) : Offre de formation en développement durable et ressources numériques mutualisées. Analyses et perspectives des axes pédagogiques de l'UVED.
- **ABEL-COINDOZ Claire – FLEURY Bernadette** (NUM 126) : Quelle pédagogie pour le développement durable ?

Communications et débat

- **HARPET Cyrille** (NUM 44) : La pratique des jeux de rôles : vices et vertus pédagogiques.
- **LEPRI Jean-Pierre** (NUM 46) : Eduquer au développement durable : apprendre viablement la viabilité.
- **ARDITI Stéphane** (NUM 65) : L'opération Ecocampus au Centre universitaire d'Albi : l'expérimentation d'une démarche socio-technique.
- **MAROTTE Pierre** (NUM 189) : Together'earth. Quelle terre allons-nous laisser à nos enfants ?

→ Pause-café

Communications et débat

- **GHALLOUDI Jalila - BENBOUZIANE Abdelmajid - ZAHOUR Ghalem - FIKRI Ahmed** (NUM 92) : Sensibilisation et éducation à l'environnement dans le domaine de la gestion des déchets ménagers : cas de la ville de Casablanca, Maroc.
- **MANDALLENA Céline - LAGIERE Philippe** (NUM 118) : Démarche d'amélioration environnementale d'une école : analyse et suivi des usages, implication des usagers pour une meilleure gestion du site.
- **WILGENBUS David - BOIS-MASSON Nathalie - CHOMAT Alain** (NUM 119) : Le climat, ma planète...et moi ! - Un projet d'éducation au développement durable à l'école primaire.

AT-C3 : Les outils pédagogiques pour l'éducation au développement durable

Animateurs

- **GOLDGERG Michel, KRASKA Grâce** (NUM 64) : L'analyse de textes interdisciplinaires sur le développement durable : une formation à la pensée critique pour les étudiants en biochimie.
- **THELLIER Françoise - BEDRUNE Jean-Pierre - ASTOUL Xavier** (NUM 150) : Audit Performance énergétique et/ou confort du campus aux maternelles.
- **BERTERO-NIEL Marceau – DURAND-TORNARE Florence – BERHAULT Gilles** (NUM 129) : Quelle éducation aux nouveaux médias dans une perspective de développement durable ?

Communications et débat

- **DUMAS Bertrand** (NUM 72) : Un outil pour l'action Lycée 21 de la Région Languedoc-Roussillon.
- **WARNERY Céline - EGRETEAU Marie - ABEL-COINDOZ Claire** (NUM 125) : L'empreinte écologique, un outil au service du changement de pratiques de la restauration scolaire.
- **AZEMAR Michel - ROQUES Geneviève** (NUM 184) : Chimie pour un développement durable : un CDROM comme support pédagogique.
- **WINSTEL Jean-Thierry** (NUM 185) : Présentation du dispositif des actions et outils de sensibilisation Bioviva en développement durable.

→ Pause-café

Communications et débat

- **LEDOC Claire - LYNN WELLS Jennifer** (NUM 66) : Changer le monde depuis la salle de classe : une initiation à l'expertise environnementale grandeur nature, inspirée de séminaires américains.
- **DURAND Nathalie** (NUM 42) : Education physique sportive et analyse du cycle de vie : deux outils convergents pour l'éducation au développement durable.
- **SALINGARDES Barbara** (NUM 112) : Manger sain, manger bon.
- **BERHAT Gilles - BERTERO NIEL Marceau** (NUM 129) : « Quelle éducation aux nouveaux médias dans une perspective de développement durable ? ».
- **DUTUIT Pierre - TALAMAMI Amel** (NUM 182) : TICE et EDD.

AT-C4 : Besoins et offres en formation

Animateurs

- **BURBAN Philippe** (NUM 60) : Expériences de formation continue en développement durable au sein des universités.
- **LEINIGER-FREZAL Caroline** (NUM 95) : Education à l'environnement vers le développement durable : enseignants en difficultés ?

Communications et débat

- **NAJIM Annie** (NUM 15) : Former des professionnels du développement durable au service de projets de solidarité internationale : une exigence pour l'université.
- **ALOUKA Séna** (NUM 19) : Adapter l'éducation relative à l'environnement aux réalités locales.
- **MERCAT Bruno** (NUM 160) : Formation initiale et continue des écodélégués : un levier structurant à la participation active des élèves.
- **SANOJCA Elzbieta** (NUM 171) : Présentation de l'outil pédagogique de formation au DD : effet papillon.
- **GARCIA BENJAMIN** (NUM 188) : Sensibilisation et formation du personnel de La Poste au Développement Durable.

→ Pause-café

Communications et débat

- **RAUFFLET Emmanuel, DUPRE Denis, BLANCHARD Odile** (NUM 130) : Former les futurs dirigeants au développement durable : regards croisés de 3 praticiens.
- **CHEMALI Anne-Marie - TAPIERO Eric** (NUM 154) : Les enjeux de la formation professionnelle.
- **SIGAUT Olivier** (NUM 8) : L'introduction du développement durable dans des curricula universitaires : analyses et comparaisons des pratiques : Sciences Politiques et ENITA de Bordeaux.

AT-C5 : L'éducation au développement durable pour et vers une nouvelle culture

Animateurs

- **KERGREIS Sylvie** (NUM 101) : Le développement durable, fruit du développement personnel ou de l'organisation sociale ?
- **BLANCHARD Odile** (NUM 5) : Des attitudes aux comportements : une recherche pluridisciplinaire en sciences sociales.

Communications et débat

- **BADENAS Christine** (NUM 11) : De la théorie à la pratique : l'évolution comportementale.
- **PELTIER Christian - LEDUCQ Léna** (NUM 77) : Etablissement de formation et développement durable : un changement de culture.

→ Pause-café (10h30)

Communications et débat

- **AMI Dominique - JACQUE Marie - SCHLEYER-LINDENMANN Alexandra** (NUM 54) : Le changement de comportement : un enjeu social et/ou objet scientifique.
- **EGRETEAU Marie - ABEL-COINDOZ Claire** (NUM 127) : Le défi alimentaire : comment traiter de la durabilité des systèmes alimentaires dans l'enseignement ?
- **MAILLARD Stéphane** (NUM 104) : Adapter l'éducation relative à l'environnement aux réalités locales.

AT-C6 : La part de la société civile dans l'éducation au développement durable

Animateurs

- **CHAMARET Aurélie - O'CONNOR Martin - REICHEL Vickie** (NUM 59) : Une méthode d'évaluation au cœur d'un processus d'apprentissage multiple : l'exemple du rôle d'un laboratoire de recherche.
- **BIRCK Carole - CELLIER Hervé - PESCE Sébastien - TIXIER Guillaume** (NUM 134) : Outils de sensibilisation informels et débats entre pairs : une approche expérientielle, interprétative et critique au service de comportements environnementaux.

Communications et débat

- **BOUDON Suzanne** (NUM 84) : Développer la démarche de situation problème dans l'éducation au développement durable au lycée professionnel.

- **MOUGOUE Benoit (NUM 103)** : Les populations à la rescousse de l'Etat dans l'aménagement durable des quartiers à habitat spontané de la Commune d'Arrondissement de Yaoundé Vie.

→ **Pause-café**

Communications et débat

- **REMIKOS Yorghos - DELACOTTE Chantal - BLANCHARD J.M - BENOIT-BROWAEYS Dorothee (NUM 142)** : Les OGM en débat au lycée : conduite d'une séquence pédagogique pour introduire la controverse et la pluralité des points de vue défendus par les acteurs.
- **LIBOIRON Linda (NUM 164)** : le rôle des musées dans le développement d'une citoyenneté responsable chez les jeunes.
- **GUILLAUMONT Marion (NUM 70)** : Fonctionner dans le partage pour agir ensemble efficacement.



Contacts

Secrétariat du colloque

Horaires: de 13h30 à 17h

Christelle Morisse
31 rue Séré de Rivières - 81000 ALBI

Tél. : 05 63 38 71 37
kris.morisse@hotmail.fr



www.delecoleaucampus-albi.com